**EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ETUDIANTS**

**[QUESTIONNAIRE ANONYME]**

**INTITULE DU COURS :** ........................................................................... **ANNEE/SEMESTRE :** .....................................................

**FILIERE/SPECIALITE :** ...................................................................... **ENSEIGNANT(E) :** ..................................................................

**L’objectif de cette évaluation est de permettre à l’étudiant(e) de donner son avis sur les enseignements qui lui sont dispensés afin d’y apporter continuellement des améliorations et de progresser ensemble.**

**Merci de donner librement et sincèrement votre opinion ; ce questionnaire est anonyme.**

**Veuillez cocher, pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion, et ajouter vos remarques complémentaires à la fin.**

**Page 1/2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **QUALITE GENERALE DU COURS** | **NON** | **PLUTOT NON** | **PLUTOT OUI** | **OUI** | **SANS AVIS** |
| 1 | Les objectifs du cours sont bien définis ? |  |  |  |  |  |
| 2 | Le cours est bien structuré ? |  |  |  |  |  |
| 3 | Les notions importantes sont suffisamment développées ? |  |  |  |  |  |
| 4 | Votre réflexion a été stimulée (éveillée) ? |  |  |  |  |  |
| 5 | Il y a suffisamment d'illustrations (exemples, cas, expériences, etc.) ? |  |  |  |  |  |
| 7 | Les modalités d'examen vous ont été présentées  (type d’épreuve, nombre d’épreuves, durée, etc.) ? |  |  |  |  |  |
| 8 | Vous savez de quoi vous devez faire preuve à l'examen  (connaissances, savoir-faire, analyse, synthèse, etc.) ? |  |  |  |  |  |
| 9 | Ce cours est bien intégré dans le cadre de votre cursus ? |  |  |  |  |  |
| 10 | Combien d'heures hebdomadaires consacrez-vous à la préparation et à l'étude du cours ? |  | | | | |
| 11 | Le cours est bien adapté à vos connaissances préalables ? |  |  |  |  |  |
| 12 | Globalement, ce cours vous apporte beaucoup ? |  |  |  |  |  |
| 13 | Vous assistez régulièrement au cours ? |  |  |  |  |  |
|  | **PRESENTATION DU COURS** |  |  |  |  |  |
| 14 | Le cours est présenté de façon intéressante et dynamique ? |  |  |  |  |  |
| 15 | Le cours est-il motivant ? |  |  |  |  |  |
| 16 | L’enseignant(e) manifeste de l’intérêt pour son enseignement ? |  |  |  |  |  |
| 17 | L'expression orale de l'enseignant(e) est bonne  (élocution, articulation, clarté, volume de la voix, tonalité, débit) ? |  |  |  |  |  |
| 18 | Le cours est bien documenté (bibliographie, références, etc.) ? |  |  |  |  |  |
| 19 | Vous utilisez systématiquement la documentation conseillée ? |  |  |  |  |  |
| 20 | Les supports didactiques (écriture, diapos, films, etc.) sont utilisés de façon appropriée (conformes au cours) ? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTERACTION ENSEIGNANT(E)/ETUDIANT(E)S** |  |  |  |  |  |
| 21 | L'enseignant(e) est suffisamment disponible pour répondre à vos questions ? |  |  |  |  |  |
| 22 | Les étudiant(e)s sont encouragé(e)s à faire part de leurs idées, connaissances et expériences pertinentes pendant le cours ? |  |  |  |  |  |
| 23 | L’enseignant(e) respecte les idées des étudiant(e)s ? |  |  |  |  |  |
| 24 | L’enseignant(e) aide les étudiant(e)s à développer leurs capacités d’analyse et de synthèse ? |  |  |  |  |  |
|  | **TRAVAUX PERSONNELS (exercices, devoirs, exposés, mini-projets, homework, etc.)** |  |  |  |  |  |
| 25 | Les travaux complémentaires sont utiles ? |  |  |  |  |  |
| 26 | Ces travaux sont bien intégrés au cours ? |  |  |  |  |  |
| 27 | La charge de travail pour la préparation des travaux personnels est adéquate (convenable/suffisante) ? |  |  |  |  |  |
| 28 | Les directives pour l’exécution et la rédaction des rapports (devoirs, exposés, mini-projets) sont énoncées clairement ? |  |  |  |  |  |
|  | **APPRECIATION GLOBALE** |  |  |  |  |  |
| 29 | Globalement, vous avez apprécié cet enseignement ? |  |  |  |  |  |

**QUELS SONT, SELON VOUS, LES POINTS FORTS DU COURS ?**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**QUELS SONT, SELON VOUS, LES POINTS FAIBLES DE CET ENSEIGNEMENT**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**RECOMMANDATIONS ET SUGGESTIONS COMPLEMENTAIRES POUR L’AMELIORATION**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Page 2/2**