



L'initiative Harmonisation, assurance qualité et accréditation de l'enseignement supérieur africain (**HAQAA**) a été lancée en 2015 pour améliorer la qualité, la pertinence et la transparence de l'enseignement supérieur africain grâce à des systèmes harmonisés d'assurance qualité et d'accréditation au niveau institutionnel, national, régional et continental panafricain. L'initiative est financée par la Commission de l'Union européenne, dans le cadre du **partenariat stratégique Afrique-UE**.

La première phase (**HAQAA1**) a été mise en œuvre de 2015 à 2018. HAQAA2 (2019 - 2022) s'appuie sur les résultats de HAQAA1, les améliore et les promeut, et comporte une importante composante politique liée à la stratégie continentale africaine en matière d'éducation (CESA 2025).

### Comment s'impliquer

Pour plus d'initiatives sur les activités susmentionnées, veuillez contacter [haqaa@obreal.org](mailto:haqaa@obreal.org). Vous pouvez également vous inscrire dans la base de données d'AQ africaine et demander le bulletin d'information de l'initiative HAQAA2 à l'adresse suivante

[www.haqaa2.obsglob.org](http://www.haqaa2.obsglob.org)

### Équipe de mise en œuvre de l'initiative HAQAA2

- OBREAL/Observatoire mondial (OBREAL GLOBAL-Coordinateur)
- Association des universités africaines (AUA)
- Association européenne pour l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur (ENQA)
- Le service allemand d'échanges universitaires (DAAD).

L'équipe de mise en œuvre travaille avec **6 partenaires régionaux stratégiques** : Inter University Council for East Africa (IUCEA), Southern African Regional Universities Association (SARUA), African and Malagasy Council for Higher Education (CAMES), National Council for Quality and Accreditation of Education, Egypt (NAQAEE), National Council for Evaluation and Quality of Higher Education, Mozambique (CNAQ) et l'Agence nationale pour l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur au Sénégal (ANAQ-Sup).

*L'initiative HAQAA2 dispose également d'un conseil consultatif composé d'organisations régionales et continentales africaines clés, qu'elle consulte régulièrement. La Commission de l'Union européenne (CE) et la Commission de l'Union africaine forment le groupe de pilotage.*



THE AFRICA-EU PARTNERSHIP  
LE PARTENARIAT AFRIQUE-UE



Harmonisation, accréditation et assurance qualité dans l'enseignement supérieur africain

Cette initiative est mise en œuvre au nom des Commissions de l'Union européenne et de l'Union africaine par :



# Activités dans le cadre de HAQAA2

HAQAA2 a contribué à différentes lignes d'action du PAQAF :



## Qu'est-ce que le cadre panafricain d'assurance qualité et d'accréditation (PAQAF) ?

HAQAA1 et 2 soutiennent la réalisation du PAQAF, qui est un cadre prioritaire approuvé par l'Union africaine pour l'harmonisation de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique. Le PAQAF consiste en plusieurs actions qui ont été développées ou sont en cours de développement:

- 1. Normes et lignes directrices africaines pour l'assurance qualité (ASG-QA)** - principal document de référence pour l'assurance qualité interne et externe.
- 2. Cadre continental africain des qualifications (CCQA)**
- 3. Mécanisme africain d'évaluation de la qualité (MAQ)** - outil d'auto-évaluation institutionnelle
- 4. Convention d'Addis pour la reconnaissance des qualifications**
- 5. Système africain d'accumulation et de transfert de crédits** - en attente d'approbation politique et de mise en œuvre
- 6. Registre continental** des agences d'assurance qualité et des établissements d'enseignement supérieur dont la qualité est assurée - en cours d'élaboration

## Composante 1 Formation

Formation à l'assurance qualité interne et à l'assurance qualité externe

- **4 cours de formation HAQAA axés sur les régions et les langues et portant sur l'ASG-QA**, les cadres continentaux et l'évaluation/l'audit, destinés aux professionnels des établissements d'enseignement supérieur.
- **95 membres du personnel** d'assurance qualité d'établissements d'enseignement supérieur formés dans 45 pays couvrant toutes les régions d'Afrique
- **14 projets nationaux de diffusion de l'ASG-QA** mis en œuvre par les "ambassadeurs" de HAQAA (diplômés des cours de formation) couvrant le Burkina Faso, le Burundi, le Cameroun, les Comores, la RDC, le Congo, l'Égypte, le Kenya, Madagascar, le Mali, l'île Maurice, le Mozambique, le Niger, l'Ouganda et la Zambie.
- **Cartographie de la mise en œuvre de l'ASG-QA** par les réseaux d'AQ RAFANAQ (francophone), EAQAN (Afrique de l'Est) et CNAQ (Mozambique, à la tête du réseau lusophone).

## Composante 2 Renforcement Des Capacités

Renforcement des capacités des agences d'assurance qualité à mettre en œuvre l'ASG-QA et amélioration de la coordination interrégionale

- Évaluation de la méthodologie d'examen de l'agence pilote appliquée dans HAQAA1
- **2 ateliers de formation pour le personnel des agences** d'assurance qualité sur l'ASG-QA (évaluation et audit) et sur l'auto-évaluation, et formation d'experts africains de l'AQA à la conduite d'examens d'agences
- **1 examen d'agence d'AQ au Mali et 6 "visites de conseil"** à des systèmes d'AQ émergents en Guinée, en Côte d'Ivoire, en Mauritanie, en Algérie, en Angola et en RDC
- **2 ateliers politiques** - francophone (couvrant les 6 pays francophones) et angolais (lusophone) promouvant les impacts de l'ASG-AQ sur le développement des systèmes d'AQ.

## Composante 3 Politique

Soutenir le CESA et renforcer les capacités de l'UA dans la mise en œuvre du cadre panafricain d'assurance qualité et d'accréditation (PAQAF)

- Le groupe de travail technique a élaboré **une proposition pour le développement progressif de l'Agence continentale panafricaine d'accréditation (PAQAA)** et a organisé une consultation publique à cet effet. Des recommandations sont adressées à la Commission de l'UA sur les prochaines étapes de la mise en place de la PAQAA.
- **La task force a élaboré et publié un guide de l'utilisateur pour l'ASG-AQ,**
- **365 professionnels de l'enseignement supérieur** ont suivi la série de MOOC sur l'intégration régionale comparative dans l'enseignement supérieur.
- Une série de livres africains sur l'enseignement supérieur est publiée, sous la coordination de 6 coordinateurs de CESA HE Cluster.
- **Une étude de cartographie des pratiques** de collecte de données comparatives sur l'enseignement supérieur en Afrique mettant en évidence les cadres de données régionaux, et une feuille de route pour une collecte améliorée et cohérente des données sur l'enseignement supérieur en Afrique.
- **Les discussions sur les ACTS** sont relancées par le biais d'ateliers virtuels et physiques avec les principaux acteurs africains.